

ISTRUZIONE PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE

DECLINAZIONE DEL CURRICOLO PER LA CLASSE QUINTA

INSEGNAMENTO Psicologia generale ed applicata

| NUCLEO FONDANTE | CONTENUTI PER L'INSEGNAMENTO: Psicologia generale e applicata | EVENTUALE TEMATICA INTERDISCIPLINARE |
|--|---|--|
| COMPETENZA | <i>1- Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</i> | |
| Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo. | <p>Orientamenti e strumenti per l'intervento in ambito socio-sanitario.</p> <p><u>Gli orientamenti psicologici utili per l'intervento.</u></p> <p>L'apporto della psicoanalisi e la psicoanalisi infantile.</p> <p>L'apporto del comportamentismo e del cognitivismo.</p> <p>L'apporto della psicologia umanistica e della teoria sistemico-relazionale</p> <p><u>La progettazione in ambito sociale e socio-sanitario.</u></p> <p>Lavorare per progetti.</p> <p>La progettazione per la comunità o per gruppi di persone.</p> <p>Il piano di intervento individualizzato.</p> <p>La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario.</p> <p>Il concetto di rete sociale e il lavoro di rete con la persona.</p> <p>Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4)</p> <p><u>L'intervento sui soggetti disabili</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti anziani</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u></p> | <p>Presenza in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze |
| COMPETENZA | <i>10- Raccogliere, conservare, elaborare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione</i> | |

| | | |
|---|--|--|
| | <i>degli interventi e dei servizi utilizzando adeguati strumenti informativi in condizioni di sicurezza e affidabilità delle fonti utilizzate.</i> | |
| Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e Informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy. | Accenni a modalità e tecniche e strumenti di monitoraggio e valutazione di progetti e interventi sociali. Osservazione strutturata e modelli ABC | Metodi di raccolta e monitoraggio dati |
| COMPETENZE | 2- <i>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipes multi-professionali in diversi contesti organizzativi /lavorativi. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</i> | |
| Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo. | La rete nel lavoro sociale e socio-sanitario, il lavoro di rete, la rete dell'utente, caratteristiche del gruppo di lavoro, lavoro di gruppo. | Il lavoro di équipes |
| COMPETENZE | 4- <i>Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</i> | |
| Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie. | <p>Gli interventi in ambito sociosanitario</p> <p><u>L'intervento sui soggetti diversamente abili</u></p> <p><u>La disabilità:</u> terminologia e dimensioni biologica, funzionale e sociale.</p> <p>Cause: genetiche, prenatali, perinatali e postnatali</p> <p>Tipi di danno: intellettuale, sensoriale, motorio, psichico e misto Le caratteristiche della disabilità intellettuale. Diagnosi di ritardo mentale e aree cognitive coinvolte. Disturbi psicologici nella disabilità intellettuale.</p> | <p>Presa in carico e cura di soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Comportamenti problema: tipi e reazioni.</p> <p><u>L'intervento sui soggetti disabili</u> Analisi funzionale del comportamento problema schema ABC task analysis interventi sostitutivi interventi punitivi. Gli interventi sociali per i disabili e le loro famiglia</p> <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <p><u>I disturbi psichici.</u> Disturbi d'ansia: ansia patologica, disturbo d'ansia generalizzato, fobie specifiche, attacchi di panico e disturbo da panico; disturbo d'ansia da separazione.</p> <p>Il disturbo ossessivo-compulsivo I disturbi dell'umore: la depressione maggiore, la depressione nell'infanzia, il disturbo bipolare.</p> <p>La schizofrenia: diagnosi, sintomi positivi e negativi.</p> <p>La famiglia dei soggetti con disturbo psichico</p> <p><u>Interventi</u></p> <p>Terapia farmacologica: ansiolitici, antidepressivi, stabilizzanti del tono dell'umore e antipsicotici.</p> <p>Psicoterapia: caratteristiche, finalità e strumenti . Caratteristiche, tecniche e setting delle principali scuole psicoterapeutiche. Psicoanalisi Psicoterapia umanistica Psicoterapia sistemico-relazionale Terapia cognitivo- comportamentale EMDR Terapie alternative: arteterapia, musicoterapia, pet therapy,</p> <p>I servizi: il dipartimento di salute mentale, centri di salute mentale, i servizi</p> | |
|--|--|--|

semi-residenziali e residenziali.

Riferimenti storici alla rivoluzione basagliana nel trattamento della malattia mentale: visione e analisi storica del documentario di Sergio Zavoli "I giardini di Abele" del 1969.

L'intervento sui soggetti anziani

Gli anziani

Il concetto di vecchiaia
Invecchiamento primario: cambiamenti fisici, cognitivi e sociali.
Aspetti psicologici correlati all'invecchiamento.

Le demenze: sintomi in ambito cognitivo e comportamentale.

La demenza di Alzheimer
i sintomi nelle tre fasi precoce, intermedia e terminale.

Le conseguenze psicologiche delle demenze senili.

Il Parkinson: sintomi e conseguenze psicologiche

Le terapie per contrastare le demenze senili:
ROT-terapia di orientamento alla realtà
TR-terapia della reminescenza
TO-terapia occupazionale
Il metodo Validation
Il metodo comportamentale: i rinforzi e il time-out

I servizi: domiciliari, residenziali e semiresidenziali.

L'intervento sui soggetti dipendenti

Caratteristiche e tipi di droghe:
classificazione delle droghe dal punto di vista giuridico, del rischio e farmacologico.

Disturbi indotti da sostanze:

| | | |
|--|---|--|
| | <p>intossicazione e astinenza Diagnosi di disturbo da uso di sostanze con riferimento ai criteri diagnostici e ai livelli di gravità del DSM-V. Sintomi: craving, astinenza e tolleranza</p> <p>Novità rispetto al DSM-IV.</p> <p>Gli effetti della dipendenza da stupefacenti e personalità tipica del dipendente. Codipendenza.</p> <p>La dipendenza dall'alcol bere sociale e bere a rischio I tipi di bevitori Conseguenze dell'abuso di alcol: dimensione psicofisica e dimensione sociale</p> <p>Dipendenze comportamentali: caratteristiche e sintomi di GAP, dipendenza da internet e shopping compulsivo.</p> <p>La famiglia dei soggetti con dipendenza e i comportamenti ricorrenti.</p> <p><u>Intervento sui soggetti dipendenti:</u></p> <p>Trattamento farmacologico, Psicoterapia Gruppi di autoaiuto</p> <p>I servizi a disposizione dei soggetti dipendenti Ser.T/Ser.D Comunità terapeutiche: comunità esplicitamente terapeutiche e comunità implicitamente terapeutiche. Centri diurni.</p> | |
| <p>COMPETENZA</p> | <p><i>6- Curare l'allestimento dell'ambiente di vita della persona in difficoltà con riferimento alle misure per la salvaguardia della sua sicurezza e incolumità, anche provvedendo alla promozione e al mantenimento delle capacità residue e della autonomia nel proprio ambiente di vita.</i></p> | |
| <p>Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza.</p> | <p>Le strategie di intervento riabilitative nelle diverse patologie studiate atte a garantire il mantenimento delle capacità residue e delle autonomie possibili.</p> | <p>Interventi farmacologici e psicoterapeutici e riabilitativi sui soggetti con fragilità sanitarie e/o sociali.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| COMPETENZA | <i>8- Realizzare, in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</i> | |
| Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale. | Strumenti di analisi dei bisogni educativi, sociali e culturali nei soggetti con difficoltà cognitive e/o relazionali. | |
| COMPETENZA | <i>9- Realizzare, in collaborazione con altre figure professionali, azioni a sostegno e a tutela della persona con fragilità e/o disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare o salvaguardare la qualità della vita.</i> | |
| Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale. | <p>Gli interventi in ambito sociosanitario (vedere per il dettaglio degli argomenti svolti quanto riportato in corrispondenza della competenza 4)</p> <p><u>L'intervento sui soggetti disabili</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti con disagio psichico</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti anziani</u></p> <p><u>L'intervento sui soggetti dipendenti</u></p> | <p>Interventi farmacologici e psicoterapeutici sui soggetti con fragilità sanitarie e/o social</p> <p>Piani di intervento per</p> <ul style="list-style-type: none"> ● disturbi mentali ● anziani ● diversamente abili ● dipendenze |

| |
|--|
| LIBRO DI TESTO ADOTTATO |
| Il laboratorio della psicologia generale e applicata vol. 3 di Como, Clemente e Danieli, Pearson Italia 2022 |
| Psicologia generale e applicata per il secondo biennio degli Istituti professionali (manuale in uso il quarto anno per la stessa classe, esclusivamente per gli argomenti necessari alla comprensione del volume dedicato agli interventi). |

| | |
|---|----------------------------------|
| METODOLOGIE | AMBIENTI DI APPRENDIMENTO |
| Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Problem solving Debate e discussione guidata | Aula scolastica |